**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 1. razredu osnovne škole**

**za školsku godinu 2020./2021.**

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **\*ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **\*\*OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | UPOZNAVANJE, POZDRAVI I RAZREDNI JEZIK(6 sati) | HELLO! I AM … | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. | **Osobni i socijalni razvoj**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 2. | GOOD MORNING! GOODBYE!  |
| 3. | CLASSROOM LANGUAGE |
| 4. | BOJE (4 sata) | COLOURS | OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. | **Osobni i socijalni razvoj**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| LISTOPAD | 5. | FAVOURITE COLOUR |
| 6. | BROJEVI (4 sata) | GIVE ME FIVE! (1-5) | OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| 7. | TEN BANANAS (6-10) |
| 8. | OBITELJ I PRIJATELJI (14 sati) | ME | OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**Zdravlje** B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.**Održivi razvoj**odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**Uporaba IKT-a**ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| STUDENI | 9. | MY FAMILY  |
| 10. | FAMILY TREE |
| 11. | MY BEST FRIEND |
| PROSINAC | 12. | FEELINGS, PART 1 |
|  | 13. | FEELINGS, PART 2 |
| 14. | MY BIRTHDAY |
| 15.16. | Ponavljanje(2 sata)POSEBNI DATUMI(2 sata) | CHRISTMAS TIME | OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.OŠ (1) B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima. | **Osobni i socijalni razvoj**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| SIJEČANJ | 17. | ŠKOLA(10 sati) | MY SCHOOL | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.4. Razvija radne navike.**Uporaba IKT-a**ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.**Zdravlje** B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |
| 18. | IN THE CLASSROOM |
| 19. | SCHOOL THINGS |
| VELJAČA | 20. | HOW MANY?  |
| 21. | IN THE PLAYGROUND  |
| 22. | POSEBNI DATUMI(2 sata) | CARNIVAL(making a mask) | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova. | **Poduzetništvo**pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| OŽUJAK | 23. | IGRAČKE(4 sata) | MY TOYS, PART 1 | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**Zdravlje** B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.**Uporaba IKT-a**ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 24. | MY TOYS, PART 2 |
| 25. | TIJELO(4 sata) | MY BODY, PART 1 | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.4. Razvija radne navike.**Zdravlje** A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.**Uporaba IKT-a**ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
| 26. | MY BODY, PART 2 |
| 27. | POSEBNI DATUMI(2 sata) | EASTER | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| TRAVANJ | 28. | HRANA I PIĆE(8 sati) | FOOD | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**Zdravlje** A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.**Uporaba IKT-a**ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| 29. | FOOD AND COLOURS  |
| 30. | HEALTHY FOOD |
| SVIBANJ | 31. | DAIRY PRODUCTS |
| 32. | ŽIVOTINJE (8 sati) | FOREST ANIMALS | OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija. | **Osobni i socijalni razvoj**osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.**Održivi razvoj**odr OŠ (1) EJ A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr OŠ (1) EJ C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. |
| 33. | FARM ANIMALS |
| 34. | ZOO ANIMALS |
| LIPANJ |  |
| 35. | PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA(2 sata) | Ponavljanje  | OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi. | **Osobni i socijalni razvoj**osrA.1.4. Razvija radne navike. |
| Zaključivanje ocjena  |

**Napomena:**

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Engleskog jezika kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

 A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.